

Exercice 1. Soient $A = (a_{ij})_{1 \leq i, j \leq 3}$ et

$$E_1 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ \alpha & 1 & 0 \\ \beta & 0 & 1 \end{pmatrix}, E_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & \gamma & 1 \end{pmatrix}.$$

Calculer E_1^{-1} , E_2^{-1} , E_1E_2 , E_2E_1 , E_1A et AE_1 .

Exercice 2. Soit le système linéaire suivant :

$$\begin{cases} 3x_1 - 2x_2 + x_3 = 2 \\ 2x_1 + x_2 + x_3 = 7 \\ 4x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 4 \end{cases}$$

- Résoudre ce système par la méthode de Gauss.
- Factoriser la matrice A du système en produit LU où L est une matrice triangulaire inférieure (avec des 1 sur la diagonale) et U triangulaire supérieure, puis résoudre ce système.

Exercice 3. Résoudre par Gauss direct, puis par factorisation LU de la matrice le système :

$$\begin{cases} x + \frac{y}{2} + \frac{z}{3} = 1 \\ \frac{x}{2} + \frac{y}{3} + \frac{z}{4} = 0 \\ \frac{x}{3} + \frac{y}{4} + \frac{z}{5} = 0 \end{cases}$$

Exercice 4. Soit le système linéaire $Ax = b$ où

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 4 & -3 & 0 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad b = \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \\ -1 \end{pmatrix}$$

Factoriser la matrice A en produit LU puis résoudre le système.

Exercice 5. Soit le système linéaire $Ax = b$ où

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & -1 \\ 4 & 4 & -3 \\ -2 & 3 & -1 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad b = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}$$

- Factoriser la matrice A en produit LU puis résoudre le système.
- Trouver A^{-1} (on rappelle que si M et N sont deux matrices carrées inversibles, alors $(MN)^{-1} = N^{-1}M^{-1}$).

Exercice 6. Méthode de Gauss–Jordan

La méthode de Gauss–Jordan consiste pour résoudre un système linéaire à éliminer, à chaque étape k , les termes en x_k des lignes l_i pour $i \geq k + 1$ (comme dans la méthode de Gauss) et des lignes l_i pour $1 \leq i \leq k - 1$. On suppose que tout se passe bien. On aboutit alors à un système diagonale (facile à résoudre).

- Compter le nombre de multiplications–divisions requises pour la résolution du système $Ax = b$ par la méthode de Gauss–Jordan. On compte

$$\frac{n^3}{2} + n^2 - \frac{n}{2} \text{ multiplications–divisions}$$

- Comparer ce résultat avec la méthode de Gauss qui compte

$$\frac{n^3}{3} + n^2 - \frac{n}{3} \text{ multiplications–divisions}$$

Exercice 7. Décomposer par la méthode LU (si c'est possible) la matrice

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 4 & 0 \\ 4 & -1 & 5 & 1 \\ -2 & 2 & -2 & 3 \\ 0 & 3 & -9 & 4 \end{pmatrix}$$

Exercice 8. Effectuer la factorisation de Cholesky de la matrice A et résoudre $Ax = b$ avec

$$A = \begin{pmatrix} 9 & -3 & 3 & 12 \\ -3 & 26 & -1 & -14 \\ 3 & -1 & 5 & -2 \\ 12 & -14 & -2 & 30 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad b = \begin{pmatrix} -27 \\ -51 \\ -15 \\ 2 \end{pmatrix}$$

Exercice 9. Soit A une matrice (pleine) définie positive.

- On effectue sa factorisation de Cholesky, $A = BB^t$ où B est une matrice réelle triangulaire inférieure. Reprendre le cours et calculer le nombre d'opérations élémentaires requises pour calculer les coefficients de B . (distinguer multiplications-divisions et extraction de racines)
- On résout le système $Au = b$ en résolvant successivement les deux systèmes linéaires $Bw = b$ et $B^t u = w$. Donner le nombre d'opérations nécessaires.
- Donner le nombre total d'opérations de la méthode de Cholesky pour résoudre $Au = b$ et comparer avec celui de la méthode de Gauss.

Exercice 10. [Impact numérique sur le choix du pivot]

Soit le système

$$\begin{cases} 10^{-4}x_1 + x_2 = 1 \\ x_1 + x_2 = 2 \end{cases}$$

- Calculer la solution exacte et donner une valeur approchée à 10^{-3} près.

On suppose que l'on effectue les calculs sur machine avec 3 chiffres significatifs avec arrondi (i.e. $90883 = 9,0883 \cdot 10^6 \simeq 9,09 \cdot 10^6$).

- Montrer que pour la machine $-10^4 + 1 \simeq -10000$. On choisit 10^{-4} comme pivot. Montrer que le système en machine devient

$$\begin{cases} 10^{-4}x_1 + x_2 = 1 \\ -10000x_2 = -10000 \end{cases}$$

En conclure que le calcul approché donne $x_2 \simeq 1$ et $x_1 \simeq 0$. Est-ce satisfaisant par rapport à la solution exacte ?

- On choisit 1 comme pivot. Montrer qu'on aboutit (en machine) au système

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 2 \\ x_2 = 1 \end{cases}$$

d'où les valeurs approchées $x_1 \simeq 1$ et $x_2 \simeq 1$. Est-ce satisfaisant ? Pour éviter les problèmes d'erreur d'arrondi (dûs à des pivots trop petits donc d'inverse trop grands) il est d'usage d'utiliser la méthode du pivot partiel.